

**Фронтальное коррекционное занятие по развитию речи в подготовительной группе компенсирующей направленности по теме «Весна» с использованием приемов мнемотехники.**

Подготовила и провела  
учитель-логопед МБДОУ № 312 Зыкина Т.А.

Дата проведения: 15.03.2023г.

Цель:

- формировать представления детей о весне;
- развивать образное мышление, память, внимание по средствам приемов мнемотехники;
- формировать навык составления мнемотаблицы к стихотворению.

Задачи:

- закрепить приметы весны;
- совершенствовать умение запоминать ряд из 9 слов с помощью приема мнемотехники «Цепочка»;
- закрепить умение составлять рассказ о весне с опорой на план-схему;
- коллективное составление мнемотаблицы к стихотворению А. Плещеева «Травка зеленеет».
- заучивание и воспроизведение стихотворения А. Плещеева «Травка зеленеет» с опорой на мнемотаблицу.

Оборудование:

Презентация с предметными картинками к «Разминке», схема составления рассказа о весне, ватман формат А, маркеры, листы формата А4 с пустой таблицей по количеству детей, цветные карандаши.

Ход занятия:

Логопед:

- Ребята, сегодня тему нашего занятия я спрятала в загадке. Угадайте, о чем сегодня пойдет речь? (Читаю загадку)

*Тает снежок, ожил лужок.*

*День прибывает. Когда это бывает?*

Дети:

- Весной.

Логопед:

- Верно! Мы будем говорить о самом прекрасном и светлом времени года, о весне!
  - Сегодня я предлагаю начать наше занятие с «разминки для ума». Я приготовила для вас картинки, которые имеют отношение к нашей теме. Посмотрите, их 9. (Выставляю на доске в ряд картинки: солнце, куртка, жук, подснежник, ручей, медведь, скворец, скворечник, ветка).
- Давайте вместе попробуем запомнить по порядку все слова.  
Начнем фантазировать...

С помощью приема мнемотехники «Цепочка» дети выстраивают логическую цепь из представленных картинок. Потом картинки убираются, а дети должны вспомнить и назвать весь ряд слов. Сначала попрошу ответить 2-х детей, а потом воспроизводим ряд все вместе.

- Молодцы! Отлично!

Логопед:

Скажите пожалуйста, какие приметы весны вы знаете?

(слушаю ответы детей).

- Все правильно, а если мы соберем все ваши ответы вместе, то у нас получится чудесный рассказ о весне. Помните нашу схему, которая помогает нам составлять полный, красивый рассказ о весне?

Кто хотел бы подарить нам всем свой рассказ?

(Слушаю 2 рассказа детей).

- Прекрасно!

Логопед:

- Что ж, пора немного отдохнуть.

(Дети проводят физминутку):

1. Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише...

Деревцо все выше, выше!

(И пальчиковую гимнастику):

2. Капля раз, капля два,

Капли медленно сперва

Стали капли попевать,

Капля каплю догонять.

Зонтик поскорей открой

От дождя меня укрой.

Логопед:

- Великолечно, ребята!

Вы такие внимательные и дружные, что мне захотелось вам подарить весеннее стихотворение поэта Алексея Плещеева «Травка зеленеет...».

Послушайте пожалуйста. (Читаю стихотворение).

*Травка зеленеет,*

*Солнышко блестит;*

*Ласточка с весною*

*В сени к нам летит.*

*С нею солнце краше*

*И весна милей...*

*Прощебечь с дороги*

*Нам привет скорей!*

*Дам тебе я зерен,*

*А ты песню спой,*

*Что из стран далеких  
Принесла с собой...*

- Вам понравилось стихотворение? Предлагаю вам самим создать мнемотаблицу к этому стихотворению и запомнить его. Чтобы мой подарок остался с вами навсегда. (Далее ведется работа по кодированию фраз. Зарисовка образов в таблице. И воспроизведение текста стихотворения. Все вместе, и по желанию отдельно).

- Молодцы, ребята! Отлично!

- Наше занятие подходит к концу. Скажите пожалуйста, что вам сегодня в занятии особенно понравилось и запомнилось?